**План работы районного методического объединения учителей естественно-научного цикла (биология, география, химия) на 2024 - 2025 учебный год**

# Методическая тема РМО на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

# **Цель работы методического объединения**:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества

образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

# Основные задачи:

* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО,

практических семинаров, педагогических конкурсов.

* Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕНЦ.
* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных

компетенций.

* Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕНЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а

также улучшения качества обученности.

* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания,

совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

* Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
* Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно- математического цикла.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов;
2. Повышение качества образования по предметам биология и химия путём использования в работе с учащимися форм и методов обучения (личностно-ориентированный подход и т.д.), для достижения высоких результатов в учёбе, формирование ОУУН, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, коммуникативных качеств личности;
3. распространение педагогического опыта;
4. участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.

# Направления деятельности работы РМО:

1. **Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

**2. Аналитическая деятельность:** анализ работы РМО за прошедший год; анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС; диагностико-аналитическая работа (анализ результатов входного контроля, административные контольные работы, репитиционные экзамены, ВПР)

**3. Информационная деятельность: ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой ФГОС,** изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; ознакомление с едиными УМК предметных линий и изучение нормативных актов ФГОС; информирование об изменениях в нормативных актах проведения ГИА; формирование папки передового педагогического опыта учителей биологии и химии.

**4. Консультативная деятельность:** консультации по различным актуальным направлениям развития образования с методическим кабинетом Управления образования, с учителями РМО.

**Организационные формы работы:**

* Методические консультации
* Практические семинары
* Творческие отчёты
* Доклады, выступления, обмен
* Обсуждение проблем
* Самообразование
* Открытые уроки, мастер-классы

**Планируемый результат деятельности РМО учителей биологии и химии на 2024-2025 учебный год:**

1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология и химия.

3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).

## Заседания РМО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Содержание работы** | **Сроки**  **проведени я** | | | **Ответственные** | **Планируемый результат** | **Итоговый документ** |
| Заседание №1  ***Тема: «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на обновленные ФООП в аспекте реализации ФГОС в 2024 -2025 учебном году»*** | | | | | | | Утверждение списка членов инициативной группы РМО | Протокол  №1 |
| 1. | Анализ работы районного РМО естественно– научного цикла за 2023-2024 учебный  год. | | |  | Руководитель РМО Члены РМО | | План работы РМО на 2023-2024 учебный год |
| 2. | Знакомство с проектом плана работы на 2024- 2025 учебный год, утверждение плана работы. Утверждение состава методического совета РМО | | |  |  |
| 3 | Анализ результатов ГИА-24 | | |  |  |  |
| 4 | Подготовка к ВсОШ (новый порядок и метод.рек.) образовательных стандартов. | | |  | План подготовки участников ВсОШ |  |
| 5 | Особенности преподавания учебного предмета «Химия», «Биология», «География» в 2024-2025 учебном году  «Формирование  метапредметных результатов  образования (универсальных  учебных действий и учиться в  целом)» | | |  | Подготовка участников |  |
| 6 | Работа учителя над формированием естественнонаучной грамотности учащихся. Организация работы Сайт РЭШ | | |  |  |  |
| 7 | Разное. Участие в мероприятиях Года семьи | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседание №2  **Тема: Современный урок как основа для развития естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся. Практическое занятие: « Профессиональный рост учителя биологии, химии в условиях перехода на обновленные ФООП в аспекте реализации ФГОС »** | | | | Обобщение опыта, повышение уровня преподавания предметов естественнонаучного  цикла | Протокол  №2 |
| 1 | «Методический продукт  педагога как показатель  профессионального  мастерства | Декабрь |  | Учителя будут анализировать, делать выводы о сформированности естественнонаучной ФГ; корректировать собственную  деятельность и  определять |
| 2 | Педагогическая компетентность  и профессиональное  мастерство -решающий фактор  обеспечения качества  образования |  |  |  |
| 3 | «Использование  современного оборудования  для развития познавательного  интереса учащихся в обучении  предметов ЕНЦ" |  |  |  |
| 4 | Контроль и оценивание результатов школьников на уроках биологии, химии в условиях реализации новых образовательных стандартов  -оценивание предметных результатов в контексте ФГОС  -Оценка метапредметных результатов на уроках |  | Обмен опытом и распространение опыта по организации контроля и оценивания результатов школьников в условиях реализации новых стандартов перспективные направления работы. Обмен опытом, анализ урока. |  |
| 5 | Открытый урок |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседание №3  ***Тема Повышение уровня профессиональной подготовки учителя (круглый стол)***  ***«Подготовка к ГИА по биологии: содержание и организация, проблемы* »** | | | | Усиление практико- ориентированной направленности повышения  профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических  кадров. | Прото  кол  №3 |
| 1 | Плюсы и минус внедрения «Точек роста» | Март |  |  |  |
| 2 | «Использование современного оборудования для развития познавательного интереса учащихся в обучении |  |  |
| 3 | Мастер-класс "Использование  оборудования" Точка роста" на  уроках и во внеурочное время" |  |  |
| 4 | Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках химии и во внеурочной деятельности» |  |  |
| 5 | «Ярмарка идей» Проведение  мастер-классов учителей ЕНЦ с  использование оборудования  «Точка роста» |  |  |
|  | | | | Обобщение опыта, |  |
| Заседание №4 | | | | повышение уровня |  |
| Тема: ***«Подготовка к ГИА по биологии и химии: содержание и*** | | | | преподавания |  |
| ***организация, проблемы* »** | | | | предметов ЕНЦ |  |
| 1 | Особенности итоговой аттестации выпускников  9 и 11 классов по предметам ЕНЦ в 2025 году. | апрель |  |  |  |
| 2 | [Результативные](https://ropkip.ru/kursy/2926)  [методики преподавания](https://ropkip.ru/kursy/2926) |  |  | Протокол |
|  | [химии и биологии с](https://ropkip.ru/kursy/2926)  [учётом обновлённых](https://ropkip.ru/kursy/2926) |  |  | №4 |
|  | [ФГОС СОО](https://ropkip.ru/kursy/2926) |  |  |  |
| 3 | Методические рекомендации по совершенствованию организации и методики подготовки преподавания биологии на основе выявления типичных ошибок и затруднения |  |  |  |  |
| 4 | Методические  рекомендации по  организации  дифференцированного  обучения школьников с |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | разными уровнями |  |  |  |  |
|  | предметной подготовки |  |  |  |  |
| 5 | Развитие профессиональных навыков при подготовке  к сдаче ОГЭ по химии |  |  |  |  |
| 6 | Анализ работы, подготовка  аналитической справки  за 2024-2025 учебный  год |  |
| 7 | Разное. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2025-2026 учебный год |  |  |  |  |